

# 適性展才 終身學習

## 113學年度嘉義區國中畢業生 適性入學方式與管道宣導



- 宣講人員:林香誼
- 日期:113.10.21
- 地點: 民生國中

# THE FUTURE OF EMPLOYMENT: HOW SUSCEPTIBLE ARE JOBS TO COMPUTERISATION?\*

Carl Benedikt Frey<sup>†</sup> and Michael A. Osborne<sup>‡</sup>

英國牛津大學研究：「未來廿年  
有47%現有工作會消失」

## Abstract

We examine how susceptible jobs are to computerisation. To assess this, we begin by implementing a novel methodology to estimate the probability of computerisation for 702 detailed occupations, using a Gaussian process classifier. Based on these estimates, we examine expected impacts of future computerisation on US labour market outcomes, with the primary objective of analysing the number of jobs at risk and the relationship between an occupation's probability of computerisation, wages and educational attainment. According to our estimates, about 47 percent of total US employment is at risk. We further provide evidence that wages and educational attainment exhibit a strong negative relationship with an occupation's probability of computerisation.

20 年前, 你能

# 預見 現在 ?

(台灣家長教育聯盟編製)

免費網路服務 (**Google 地圖、社群媒體**)

Airbnb 共享住宅

Youbike 共享單車

Uber 共享計程車

FoodPanda 外送

**Line 貼圖**

**Youtuber 網紅**

....





# 如何適應新的社會需求？

## 終身學習

Lifelong Learning

“

21世紀的文盲，不是不會閱讀、寫字的人，  
而是停止學習、不懂得揚棄所學，以及不懂得重新學習的人。

The illiterate of the 21st century will not be those who cannot read and write, but those who cannot learn, unlearn, and relearn.

— 未來學大師艾爾文·托夫勒 (Alvin Toffler)



棕櫚樹  
照片



適性學習，真的就可以協助孩子發揮長才，再加孩子們有自主學習管理，學校這個孵化器很重要！

如何幫每個孩子點燈？對老師來講好像也有點困難！不知有沒有 Ai 的霍格華茲尖頂巫師分類帽？

家長心聲

講師碎念

主要還是需要家長長期陪伴與支持，學校教育利用課內或課外活動協助探索。講座也是要讓家長熟悉遊戲規則，知道升學管道的多元、陪伴孩子成長探索。

已讀  
下午 3:06

有時候，我們一輩子都在找自己的方向

已讀  
下午 3:06

大人也是跌跌撞撞

更何況孩子呢

愛與關懷、陪伴與支持

就是最好的養分

說是家長、師長帶領孩子

孩子又何嘗沒有在帶領我們

已讀  
下午 3:08

我們都跟著孩子們重新走過青春、走過生命

# 十二年國民基本教育政策架構

## 三大願景

提升中小學教育品質

成就每一個孩子

厚植國家競爭力

## 五大理念

有教無類

因材施教

適性揚才

多元進路

優質銜接

## 六大目標

培養現代  
公民素養

引導多元  
適性發展

確保學生  
學力品質

舒緩過度  
升學壓力

均衡城鄉  
教育發展

追求社會  
公平正義

## 七大面向 · 二十九個方案

### 全面 免學費

- 1.五歲幼兒免學費
- 2.高中職五年前三年免學費
- 3.財務規劃

### 優質化 均質化

- 4.高中優質化
- 5.高職優質化
- 6.高中職教育資源均質化
- 7.高中職學校資源分布調整
- 8.大學繁星、技職繁星推薦
- 9.高中評鑑
- 10.高職評鑑
- 11.高中職發展轉型及退場輔導

### 課程與 教學

- 12.建置十二年一貫課程體系
- 13.國中教學正常化、適性輔導及品質提升
- 14.國中小補救教學
- 15.高中高職教師教學品質提升
- 16.國中小學生輟學預防與復學輔導

### 適性輔導 國民素養

- 17.國中與高中職學生意涯輔導
- 18.高中職學生學習扶助
- 19.產學攜手合作
- 20.技職教育宣導
- 21.國中畢業生未升學未就業青少年職能培訓輔導
- 22.提升國民素養

### 法制

- 23.制定高級中等教育法並微調專科學校法

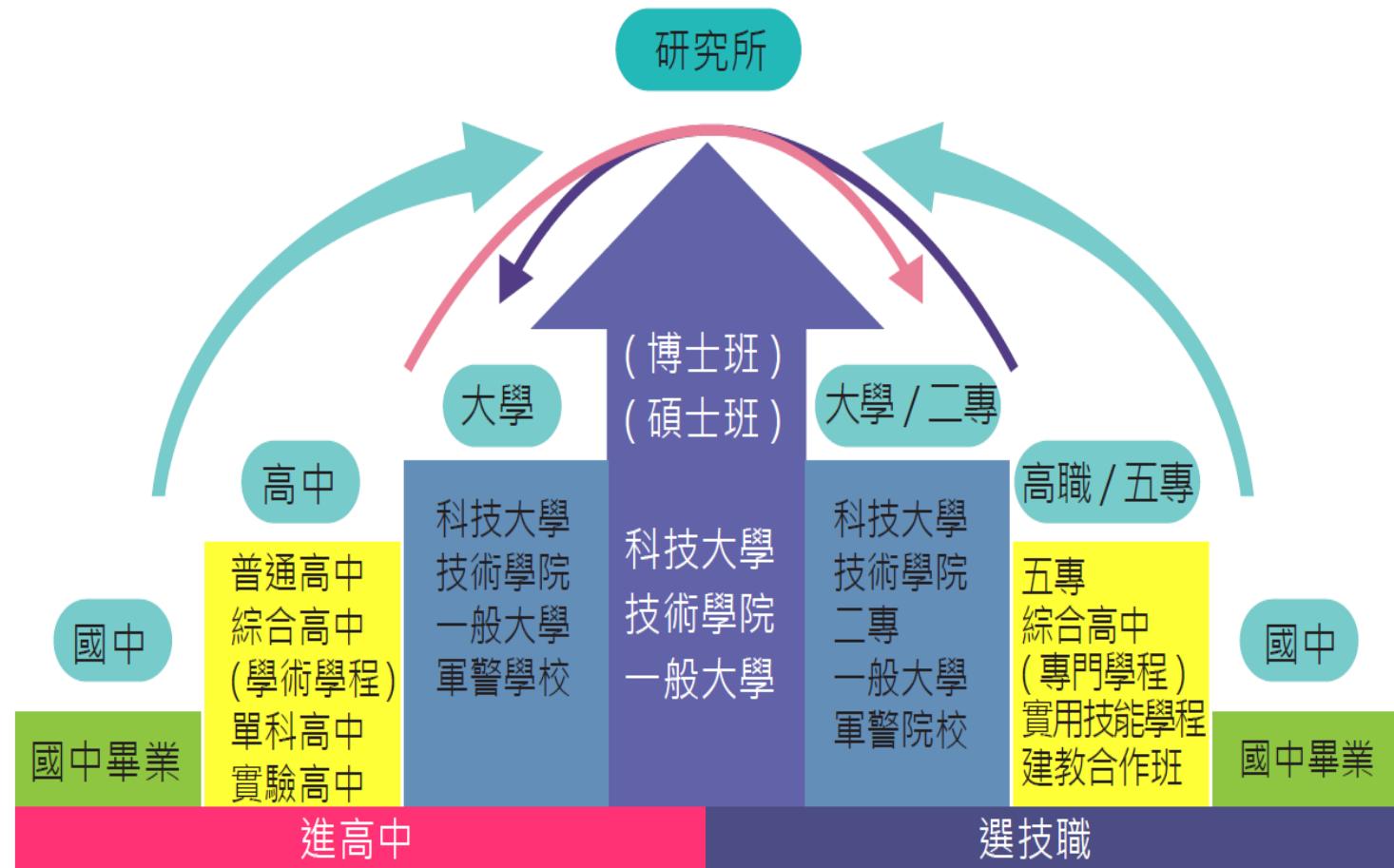
### 宣導

- 24.家長參與推動十二年國民基本教育
- 25.十二年國民基本教育政策宣導

### 入學 方式

- 26.規劃免試就學區
- 27.免試入學
- 28.特色招生
- 29.身心障礙學生就學輔導

# 國中畢業生升學進路圖



# 簡報大綱

一、112年度嘉義區免試入學分發概況

二、國中教育會考

三、適性入學管道介紹

四、認識自己，選擇未來

五、諮詢專線及相關網站



# 一、112年度嘉義區免試入學分發概況



適性選擇所愛

適性揚才

# 112 學年度免試入學及特招考試分發結果

招生總額	報名人數	錄取人數	錄取率
6,808人	4,332人	4,304人	99.4%

未獲錄取 人數	未獲錄取學生選填 志願數低於全體平均(12)
28人	平均只選填7志願

## (New)113學年度新聞稿

嘉義市113學年度高級中等學校免試入學，應屆畢業生共有1,802名學生報名本次免試入學，計有1,786人錄取，錄取率達99.1%

嘉義縣應屆畢業生共有1658名學生報名免試入學，共有1654人錄取，錄取率達99.75 %

未獲錄取者，主要原因—學生選填志願數不足。



## 嘉義區113年普通型/技術型高中免試入學招生學校 (日間部)

國立華南高級商業職業學校  
國立嘉義高級工業職業學校  
國立嘉義高級商業職業學校  
國立嘉義高級家事職業學校  
國立民雄高級農工職業學校  
國立嘉義高級中學  
國立嘉義女子高級中學  
國立東石高級中學  
國立新港藝術高級中學  
國立嘉科實驗高級中等學校

嘉義縣立竹崎高級中學  
嘉義縣立永慶高級中學  
嘉義縣私立協同高級中學  
嘉義市私立興華高級中學  
嘉義市私立嘉華高級中學  
嘉義市私立輔仁高級中學  
嘉義市私立宏仁高級中學  
嘉義市私立立仁高級中學  
嘉義市私立東吳高級工業家事職業學校



+ 孩子的夢想是生命的種子，  
家長的支持是陽光與水分。

+ 陪伴是給予孩子最深遠的愛  
，支持是為他們插上飛翔的  
翅膀。





## 二、國中教育會考



適性選擇所愛



適性揚才



# 國中教育會考介紹

國中教育會考

掌握學生學習品質

學力鑑測

能力檢核  
(標準參照測驗)

學生選擇學校的參考

精熟、基礎及待加強

三個等級(A、B、C) 四個標示(A++、A+、B++、B+)

低壓力(能力了解)



# 113年國中教育會考計分方式、題型與試題設計

## 一、計分方式:

維持三等級制

- 表1 113年各考試科目之等級表現描述
- 表2 113年會考寫作測驗級分說明
- 表3 113年會考數學科非選擇題規準一覽表

## 二、題型:

以單一選擇題為主，僅寫作測驗與部分數學科試題為非選擇題

## 三、試題設計:

強化素養導向，維持一定比例重要核心學科概念



# 表1 113年各考試科目之等級表現描述

等級 考試科目	精 熟	基 础	待加強
國 文	能具備與教材相關的語文知識，能深入的理解、評鑑各類文本的內容與形式，並能適切統整應用以處理問題。	大致能具備與教材相關的語文知識，大致能理解、評鑑各類文本的內容與形式，並大致能統整應用以處理問題。	僅能具備部分與教材相關的語文知識，僅能有限的理解、評鑑各類文本的內容與形式，並有限的統整應用以處理問題。
英 語	閱讀	能理解所學字詞的常見語意、常見的句型結構，及簡易文本的篇章結構。能理解生活或社會議題時事或新知、個人經歷或想法等主題，且敘述稍長、脈絡清楚分明的文本；能指出文本的主旨、結論、清楚陳述的敘述者態度或立場等重要訊息；能過濾及綜合文本訊息做推論。	能理解所學字詞的基本語意、基本的句型結構，及簡易語句的語意或語法連結。能理解描繪生活周遭人事時地物等貼近個人日常生活經驗的主題，且敘述淺顯直白的文本；能提取文本中明確陳述的重要訊息。
	聽力	能聽懂與個人日常生活和周遭具體事物相關的簡短語句、問答及敘述直白的簡短言談；能聽懂關鍵字詞，並指出言談的主題或情境等重要內容。	僅能有限地聽懂少數與個人日常生活和周遭具體事物相關的簡短語句、問答及敘述直白的簡短言談；僅能有限地聽懂少數關鍵字詞，僅能有限地指出少數言談的主題或情境等重要內容。



表1 113年各考試科目之等級表現描述

等級 考試科目	精 熟	基 礎	待加強
數 學	能分析問題情境中複雜、不明顯的數學訊息，並發展解題策略、應用數學方法或基本的論證解決問題。	理解基本的數學概念能操作算則或程序，能理解問題情境中簡單、明顯的數學訊息並應用數學方法解決問題。	僅認識部分基本的數學概念，僅能操作部分的算則或程序。
社 會	能廣泛認識及了解社會領域學習內容，並能運用多元的社會領域知識探究人類生活相關議題。	能大致認識及了解社會領域學習內容，並能運用基礎的社會領域知識探究人類生活相關議題。	能約略認識及了解社會領域學習內容並能覺察相關訊息
自 然	能融會貫通學習內容，並能運用探究能力解決需要多層次思考的問題。	能知道及理解學習內容，並能運用探究能力解決基本的問題。	能部分知道及理解學習內容。



表2 113年會考寫作測驗級分說明

級分	能力等級	級分描述
六級分	精熟	能適切統整或運用材料、布局謀篇，並精確掌握字詞、句讀及格式的運用，完整、深刻表達個人思想或情感。
五級分	精熟	能適當統整或運用材料、布局謀篇，並掌握字詞、句讀及格式的運用，完整表達個人思想或情感。
四級分	基礎	大致能統整或運用材料、組織文章，並具有基本字詞、句讀及格式運用的能力，尚能表達個人思想或情感。
三級分	待加強	僅能簡單統整或運用材料、組織文章，字詞、句讀及格式運用的能力不佳。
二級分		僅能有限統整或運用材料，不太能掌握組織文章，與字詞、句讀及格式運用的能力。
一級分		僅能約略解釋題意，未能明確展現組織文章，與字詞、句讀及格式運用的能力。
零級分		無法判斷其寫作能力，包含：完全離題、只訂題目、僅抄寫題目或題幹內容、使用詩歌體、空白卷。



# 寫作測驗評量的能力

命題皆著重於檢測國中畢業學生表達經驗見聞和情感思想的綜合語文能力。

## ◆立意取材：

能依據題目或寫作任務，適切地統整、運用材料，並能進一步闡述說明以凸顯主旨。

## ◆結構組織：

文章結構完整，脈絡分明，內容前後連貫。

## ◆遣詞造句：

能精確使用語詞，並有效運用各種句型使文句流暢。

## ◆錯別字、格式及標點符號：

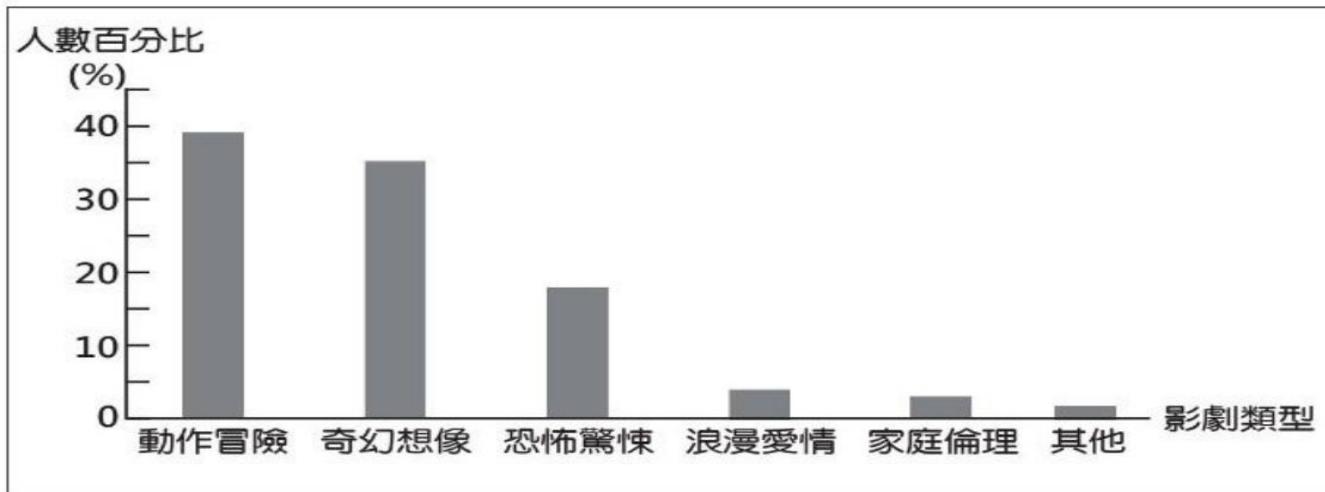
幾乎沒有錯別字，及格式、標點符號運用上的錯誤。



請先閱讀以下資訊，並按題意要求完成一篇文章。

## 112會考

下列是近年來臺灣民眾最喜愛的影劇類型統計：



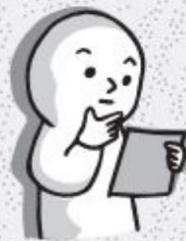
文章整體內容應包含：

- 一、對於上列圖表顯示的類型喜好，簡要說明你的理解是什麼？
- 二、將這樣的理解結合你的經驗或見聞，寫下感受或想法。

- ◎你對上列圖表的理解，可以是針對某一類型的解讀，例如：浪漫愛情電影仍有人喜愛，因為滿足了人們的期待；也可以是多個類型的比較，例如：和家庭倫理劇相比，更多人喜歡刺激的恐怖驚悚劇；或者是其他的想法。



以下是一些產品文案、社群平臺、報章雜誌中常見的標題：



- ◆豪華「包糕粽」套餐——讓你考試高分過！
- ◆百年大旱——水資源去哪了？
- ◆打趴五星饭店主廚的蛋糕，竟出自國中生之手！
- ◆動漫展門票銅板價，學生族大確幸！
- ◆前車這樣做，駕駛崩潰險釀禍！
- ◆14天減體脂肪10%，實測有效！

「標題」的擬定，常運用特殊設計，以吸引大眾目光，其中可能反映了某些群眾心理或社會面貌。

請思考上述標題運用了什麼樣的設計方式？這樣的標題設計是受到什麼原因影響？背後反映了什麼現象？並結合你的生活經驗、見聞，寫下對此的觀察與想法。



## 表3 113年會考數學科非選擇題規準一覽表

級分	規準
三級分	1. 策略適切，解題過程完整或大致完整，且結果/結論大致正確。 2. 策略適切，解題步驟出現不影響解題過程的瑕疵，但呈現大致完整的推導/推理或解釋，且結果/結論大致正確。
二級分	1. 策略適切或方向正確，解題過程不完整，部分步驟缺乏合理性，但結果/結論大致正確。 2. 策略適切或方向正確，解題過程大致完整但出現錯誤，結果/結論合理。 3. 策略適切或方向正確，解題過程中呈現部分重要的推導/推理或解釋，但未得出正確的結果/結論。
一級分	1. 缺乏明確的策略，呈現部分的解題要素，但欠缺適當的推導/推理或解釋。
零級分	1. 策略模糊不清；解題過程空白或與題目無關。



# 答案卷樣式

選擇題作答區，  
需以2B鉛筆書寫

The image displays two sample answer sheets for the Mathematics Non-Select Questions. The left sheet shows a grid for marking 2B pencil answers, with numbered boxes from 1 to 20. The right sheet shows a larger area for writing non-select answers.

**第二部分（使用黑色墨水的筆作答）**

**第一部分（使用黑色2B鉛筆作答）**

1	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
2	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
3	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
4	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
5	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
6	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
7	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
8	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
9	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
10	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
11	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
12	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
13	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
14	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
15	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E

**第二部分（使用黑色墨水的筆作答）**

- 非選擇題作答區每格大小為 **12cm\*12cm**
- 注意對應題號
- 需以**黑色墨水的筆書寫**



## 數學科非選題 作答注意事項

- ☞ 只寫答案而無計算過程或說明，無法判斷其「擬定策略」與「表達過程」能力，該題以零級分計。
- ☞ 使用黑色墨水的筆，在規定的作答區內書寫。
  - 若作答超出作答區，僅以作答區內之內容進行評分。
  - 學生可先行規劃作答方式避免超出作答區。
- ☞ 若作答過程中，使用到原試題圖形上未標示的記號（如：頂點、線段），則須將試題圖形畫在作答區內，以利閱卷委員進行評分。
- ☞ 若有違反試場規則行為，包含學生洩漏私人身份（如：姓名、准考證號）、畫記與題目無關的文字、圖形或符號，**則數學科不計列等級**。



## 教育會考各考試科目之時間、題數及其命題依據

科目	時間	題數	命題依據
國 文	70 分鐘	38～46 題	「十二年國民基本教育課程綱要」 語文領域-國語文／第四學習階段／學習表現及學習內容
英 語	閱讀 60 分鐘	40～45 題	「十二年國民基本教育課程綱要」 語文領域-英語文／第四學習階段／學習表現及學習內容
	聽力 25 分鐘	20～30 題	(最基本 1,200 字詞參見課綱附錄五：表一)
數 學	80 分鐘	25～30 題 (選擇題 23～28 題； 非選擇題 2 題)	「十二年國民基本教育課程綱要」 數學領域／第四學習階段／學習表現及學習內容
社 會	70 分鐘	50～60 題	「十二年國民基本教育課程綱要」 社會領域／第四學習階段／學習表現及學習內容
自 然	70 分鐘	45～55 題	「十二年國民基本教育課程綱要」 自然科學領域／第四學習階段／學習表現及學習內容
寫作測驗	50 分鐘	1 題	「十二年國民基本教育課程綱要」 語文領域-國語文／第四學習階段／學習表現及學習內容



## 會考等級標示標準原則

## 與嘉義區免試入學比序積分換算值

三等級	標示	標示說明	換算數值
A 精熟	A <sup>++</sup>	精熟等級前25%	5
	A <sup>+</sup>	精熟等級前 26~50%	
	A	51%~	
B 基礎	B <sup>++</sup>	基礎等級前25%	3
	B <sup>+</sup>	基礎等級前 26~50%	
	B	51%~	
C 待加強			1

註:※113年教育會考英語(聽力)僅區分學生學習表現為基礎與待加強。  
※寫作測驗分為一至六級分



表一、112年國中教育會考  
國文、社會與自然等級加標示與答對題數對照表

		國文		社會		自然	
精熟	A++	40-42		51-54		48-50	
	A+	36-42	38-39	47-54	50	44-50	47
	A		36-37		47-49		44-46
基礎	B++		32-35		41-46		37-43
	B+	18-35	28-31	21-46	34-40	19-43	30-36
	B		18-27		21-33		19-29
待加強	C	0-17		0-20		0-18	

表一、113年國中教育會考  
國文、社會與自然等級加標示與答對題數對照表

		國文		社會		自然	
精熟	A++	40-42		52-54		48-50	
	A+	37-42	39	48-54	50-51	44-50	47
	A	37-38		48-49		44-46	
基礎	B++	33-36		42-47		37-43	
	B+	18-36	30-32	21-47	36-41	19-43	30-36
	B	18-29		21-35		19-29	
待加強	C	0-17		0-20		0-18	

3 三大願景  
5 五大理念  
6 六大目標  
7 七大面向  
29 二十九個方案

# (New)114年國中教育會考考試時間表

第一日 114年5月17日(星期六)		第二日 114年5月18日(星期日)	
08：20-08：30	考試說明 10分鐘	08：20-08：30	考試說明 10分鐘
08：30-09：40	社會 70分鐘	08：30-09：40	自然 70分鐘
09：40-10：20	休息 40分鐘	09：40-10：20	休息 40分鐘
10：20-10：30	考試說明 10分鐘	10：20-10：30	考試說明 10分鐘
10：30-11：50	數學 80分鐘	10：30-11：30	英語閱讀 60分鐘
11：50-13：40	午休 110分鐘	11：30-12：00	休息 30分鐘
13：40-13：50	考試說明 10分鐘	12：00-12：05	考試說明 5分鐘
13：50-15：00	國文 70分鐘	12：05-12：30	英語聽力 25分鐘
15：00-15：40	休息 40分鐘		
15：40-15：50	考試說明 10分鐘		
15：50-16：40	寫作測驗 50分鐘		



# (New)114年國中教育會考重要日程

重要工作項目	日期
報名	114. 3.6(四)~3.8(六)
測驗	114.5.17(六)~5.18 (日)
成績查詢	114.6.6(五)

## 113年國中教育會考報名方式

學生身分	報名方式	報名日期	費用
國中應屆畢業生	集體報名	由就讀國中學校報名 114. 3. 6~3. 8	免繳
其他考生	個別報名	1. 自行上網填寫報名資料	113. 3. 4~3. 6(參考去年) 一般生 500元
		2. 並親自至 <u>嘉義高中</u> <u>繳交報名資料</u> 。	113. 3. 7~3. 9(參考去年)



# 國中教育會考相關資訊連結

<https://cap.rcpet.edu.tw/>

認識會考 ▾ 歷史訊息 考試內容 ▾ 成績計算 ▾ 應考服務 ▾ 歷屆試題 宣導專區 常見問題 徵題專區 學力品質監控 全國試務會

 國中教育會考  
Comprehensive Assessment Program  
for Junior High School Students

世紀教育工程的重要環節  
打造一個適性發展、多元學習、又具競爭力的學習環境

>首頁 >歷屆試題

◎ 歷屆試題

◎ 111年國中教育會考 ▾

► 111年國中教育會考題本及相關檔案

參考答案 試題說明



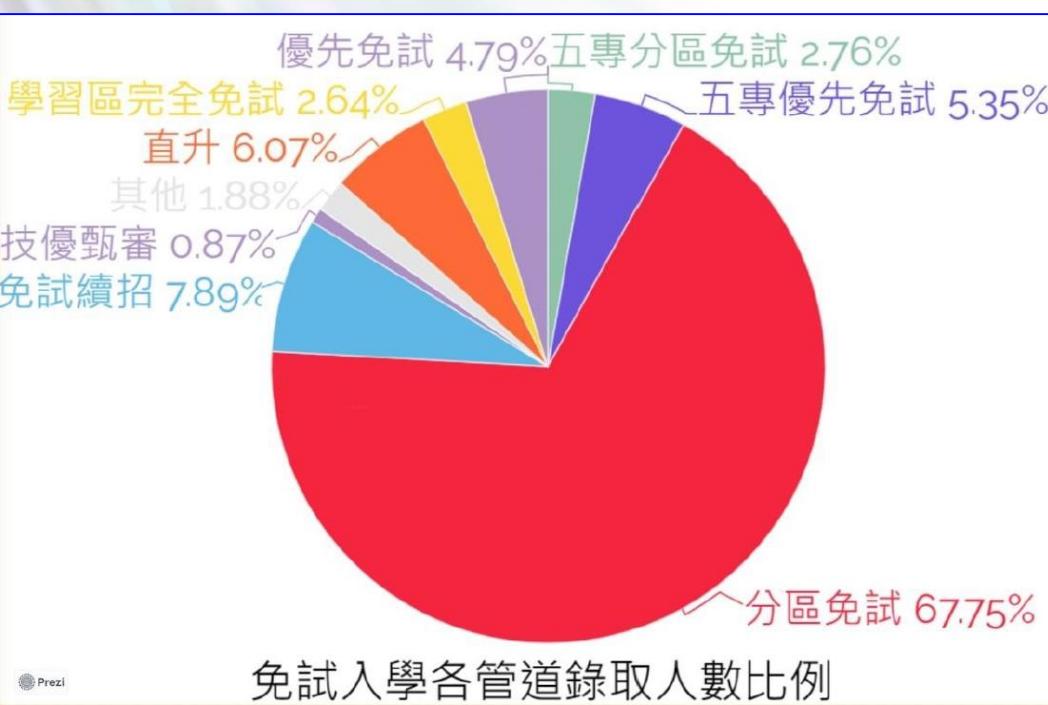
### 三、適性入學管道介紹



適性選擇所愛 適性揚才

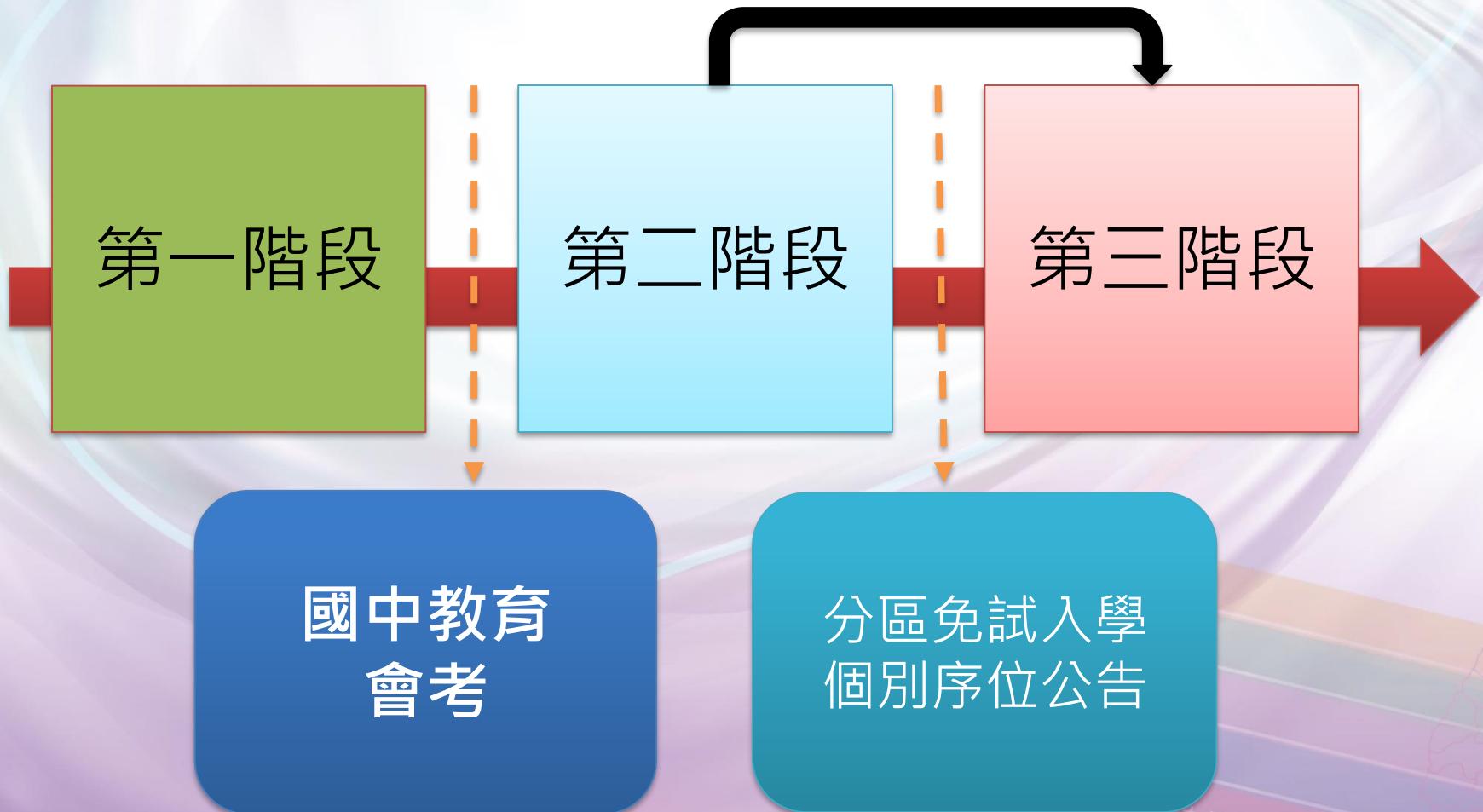


# 適性入學管道





# 入學管道的三個階段





# 113學年度嘉義區學習區完全免試入學招生學校

國立民雄高級農工職業學校  
國立新港藝術高級中學  
國立嘉義高級家事職業學校  
國立東石高級中學  
嘉義市私立興華高級中學

嘉義市私立東吳高級工業家事職業學校  
嘉義市私立輔仁高級中學  
嘉義市私立立仁高級中學  
嘉義市私立嘉華高級中學  
嘉義市私立宏仁高級中學

承辦學校：  
**國立民雄高級農工職業學校**





# 113學年度嘉義區學習區完全免試入學

## 報名資格

- 嘉義市及嘉義縣各公、私立國民中學應屆畢業生

## 報名方式

- 學生應先向就讀國中報名

校數	招生方式	志願數	錄取及增額方式
單校	選填志願	1科(群)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 會考前考生登記報名單一學校、單一科(群)別。</li><li>2. 會考前公布校、科(群)錄取名單。</li><li>3. 若報名人數多於招生人數時，則同分比序依序錄取，至招生人數足額後不列備取。不列備取之相關內容將詳細敘明於簡章內。</li><li>4. 同分增額超過5%者，由主管機關採合宜之處理措施。</li></ol>
單校	現場撕榜	--	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 會考前考生登記報名學校，但無須選擇科(群)別。</li><li>2. 會考前學校擇日辦理考生現場撕榜分發。</li><li>3. 多元學習表現積分及超額比序皆相同之考生於現場產生最後撕榜序。</li><li>4. 考生依最後撕榜序，選科(群)撕榜。</li></ol>



## 嘉義區 113 學年度高級中等學校學習區完全免試入學重要日程表

項目	日期	地點
1.報名作業	國中向主辦學校集體報名時間： 113 年 5 月 7 日（星期二）至 113 年 5 月 8 日（星期三） 每日上午 9 時至 12 時 下午 1 時至 4 時止 <b>（學生應先向就讀國中報名）</b>	國立民雄高級農工職業學校 (區主辦學校)
2.	單校單科錄取公告	採公告錄取之招生學校： 113 年 5 月 16 日（星期四） 上午 11 時公布錄取名單
	現場撕榜分發作業	採現場撕榜之招生學校： 113 年 5 月 16 日當日上午 8 時前，於招 生學校門口及網站公告撕榜序號 報名學生於 113 年 5 月 16 日（星期四） 上午 8 時 30 分起至 9 時 30 分止，至招 生學校現場撕榜登記 9 時 30 分起辦理現場撕榜分發作業 撕榜結束後公告錄取名單

**\*完全免試：  
完全不採計  
會考**

爹、招生學校科別及名額一覽表：

校名	科別	科代碼	錄取方式	性別	招生名額	外加名額	
						身心障礙生	
						各科 名額	小計 名額
國立民雄高級農工職業學校 地址：621 嘉義縣民雄鄉文隆村 81 號 聯絡電話：05-2267120 轉 234 傳真：05-2260204 網址： <a href="https://www.mhvs.cyc.edu.tw">https://www.mhvs.cyc.edu.tw</a>	機械科	301	公告 錄取	不限	63	(2)	(2)
	生物產業 機電科	372			32	(1)	(1)
	汽車科	303			63	(2)	(2)
	園藝科	202			32	(1)	(1)
	食品加工科	206			63	(2)	(2)
國立新港藝術高級中學 地址：616 嘉義縣新港鄉宮後村藝高路 1 號 電話：05-3747060 轉 243 傳真：05-3741902 網址： <a href="https://www.sgash.cyc.edu.tw">https://www.sgash.cyc.edu.tw</a>	普通科	101	公告 錄取	不限	105	3	3
國立嘉義高級家事職業學校 地址：600 嘉義市東區體育路 7 號 電話：05-2259640 轉 1220 傳真：05-2238141 網址： <a href="https://www.cyhvs.cyc.edu.tw">https://www.cyhvs.cyc.edu.tw</a>	流行服飾科	515	公告 錄取	不限	42	1	1



## 伍、錄取方式

**一、錄取方式為公告錄取之學校：**國立民雄高級農工職業學校、國立新港藝術高級中學、國立嘉義高級家事職業學校、嘉義市私立興華高級中學、嘉義市私立東吳高級工業家事職業學校、嘉義市私立輔仁高級中學、嘉義市私立立仁高級中學、嘉義市私立嘉華高級中學、嘉義市私立宏仁高級中學。

(一) 報名人數未達各該科招生人數時，全部錄取。

(二) 報名人數超過各該科招生人數時，其排序或錄取順序依「比序項目積分對照表」（簡章第16頁）採計之積分總和，由高至低依序錄取，當總積分相同時，依下列項次及積分由高至低順序，依序錄取至招生人數足額，不另列備取：

1. 第一順序：均衡學習。
2. 第二順序：適性輔導。
3. 第三順序：多元學習表現。
4. 第四順序：多元學習表現-品德表現。
5. 第五順序：多元學習表現-服務學習。
6. 第六順序：多元學習表現-體適能。
7. 第七順序：多元學習表現-競賽成績。

(三) 如經前項比序同分且超出招生名額時，未逾該科別招生名額5%時，逕行錄取；逾招生名額5%時，報請主管機關為合宜之處理。

(四) 具特殊身分學生者，先以原始積分與一般生進行比序，未獲錄取者，再以優待加分後與同類特殊生於外加名額內進行比序。

## 二、錄取方式為現場撕榜之學校：國立東石高級中學

(一) 報名各該招生學校者，先依附錄三（簡章第16頁）「比序項目積分對照表」採計之積分由高至低排定報名各該招生學校之公告撕榜序號（特殊身分學生分別有一般生公告撕榜序號及特殊生公告撕榜序號），當總積分相同時，依下列順序決定：

1. 第一順序：均衡學習。
2. 第二順序：多元學習表現。
3. 第三順序：多元學習表現-品德表現。
4. 第四順序：多元學習表現-服務學習。
5. 第五順序：多元學習表現-體適能。
6. 第六順序：多元學習表現-競賽成績。

\*完全免試：  
完全不採計  
會考



# 113學年度技優甄審入學 承辦學校：

## 國立民雄高級農工職業學校

學生身分	報名方式	報名日期
國中應屆 畢業生	集體報名 各國中向承辦學校報名	113年5月23日至 113年5月24日
其他考生	個別報名 學生向承辦學校報名	113年5月23日至 113年5月24日



# 113學年度技優甄審入學-報名資格

凡本區國民中學符合下列各款情形之一，得申請：

參加國際技能競賽各職類或國際科技展覽成績優異，分別獲勞動部勞動力發展署或國立臺灣科學教育館推薦並持有證明。

參加中央各級機關或直轄市政府教育局、勞工局以上機關主、協辦之全國性技藝技能競賽，獲優勝或佳作以上名次。

參加全國中小學科學展覽會、臺灣國際科學展覽會績優且獲國立臺灣科學教育館推薦。

參加各縣（市）政府主辦，並報經教育部備查之技藝技能競賽及科學展覽（不包括成果展），獲優勝名次。

領有丙級以上技術士證或相當於丙級以上之單一級技術士證。

應屆畢（結）業生技藝教育課程成績優良。

其他參加國際性特殊技藝技能競賽，獲相關競賽優勝名次。



# 113學年度技優甄審入學-報名作業

## 招生名額

- 公立高級中等學校每班內含二名
- 私立高級中等學校每班外加二名

## 報名費用

- 報名費230元
- 報名本區技優甄審入學之學生，參加113學年度本區高級中等學校免試入學，得持報名繳費證明免繳報名費

## 志願選填

- 一校或多校，每校均為同一科。

五大理念

二十九個方案

# 113學年度技優甄審入學-積分審查(一)

項目	得獎名次	積分
國際技能競賽 (包括科技展覽)	優勝以上	百分
	未得獎	九十五分
全國性技藝技能競賽	第一名、第二名、第三名	主辦九十五分 協辦八十分
	第四名至優勝或佳作	主辦八十分 協辦六十五分
全國中小學科學展覽會、臺灣國際科學展覽會	第一名、第二名、第三名	九十五分
	第四名至優勝或佳作	八十分
其他國際性特殊技藝技能競賽	第一名、第二名、第三名	九十五分
	第四名至優勝	八十分
各直轄市、縣(市)政府主辦報經教育部備查之技藝技能比賽及科學展覽(不包括成果展)	第一名、第二名、第三名(特優)	七十分
	第四名、第五名、第六名(優等)	六十五分
	佳作(甲等)	六十分

# 113學年度技優甄審入學-積分審查(續)

項目	得獎名次	積分
領有技術士證	領有丙級以上技術士證或相當於丙級以上之單一級技術士證	五十分
應屆畢(結)業生技藝教育課程成績優良，技藝教育課程職群成績(與國中在校學習領域評量成績無涉)達該班PR值七十以上者(得擇優一職群成績採計得分)	PR 值(百分等級)九十以上	五十分
	PR 值(百分等級)八十以上未達九十	四十五分
	PR 值(百分等級)七十以上未達八十	四十分



# 113學年度直升入學<有國中部跟高中部>

- 主辦單位:113學年度免試入學委員會
- 重要日程:

項目	報名	錄取 公告	報到	已報到學生聲 明放棄錄取資 格期限
日期	5月30日至 6月7日	6月14日 上午11時	6月18日 上午9時至11時	113年6月18日 下午5時前 向原就讀學校 辦理



# 113學年度嘉義區直升入學-報名作業

## 報名資格

- 嘉義區設有國中部之公私立高級中等學校三年級(中三)學生
- 於畢業前在該校就讀滿一學年以上者，可報名直升該校高中部(中四)

## 報名費用

- 報名費230元
- 報名本區直升入學之學生，報名參加113學年度本區高級中等學校免試入學，得持報名繳費證明免繳報名費

## 錄取方式

- 報名人數未超過學校直升入學招生名額時，全額錄取
- 報名人數超過學校直升入學招生名額時，採免試入學超額比序方式擇優錄取



# 113學年度直升入學招生學校

嘉義縣立竹崎高級中學

嘉義縣立永慶高級中學

嘉義市私立興華高級中學

嘉義市私立嘉華高級中學

嘉義市私立輔仁高級中學

嘉義市私立宏仁高級中學

嘉義縣私立協同高級中學





# 免試入學

【翻成白話補充】

【免試入學-並非不用考會考，而是會考成績並非是唯一超額比序內的考量項目，但會考成績仍是影響考生排序序位最主要的因素】

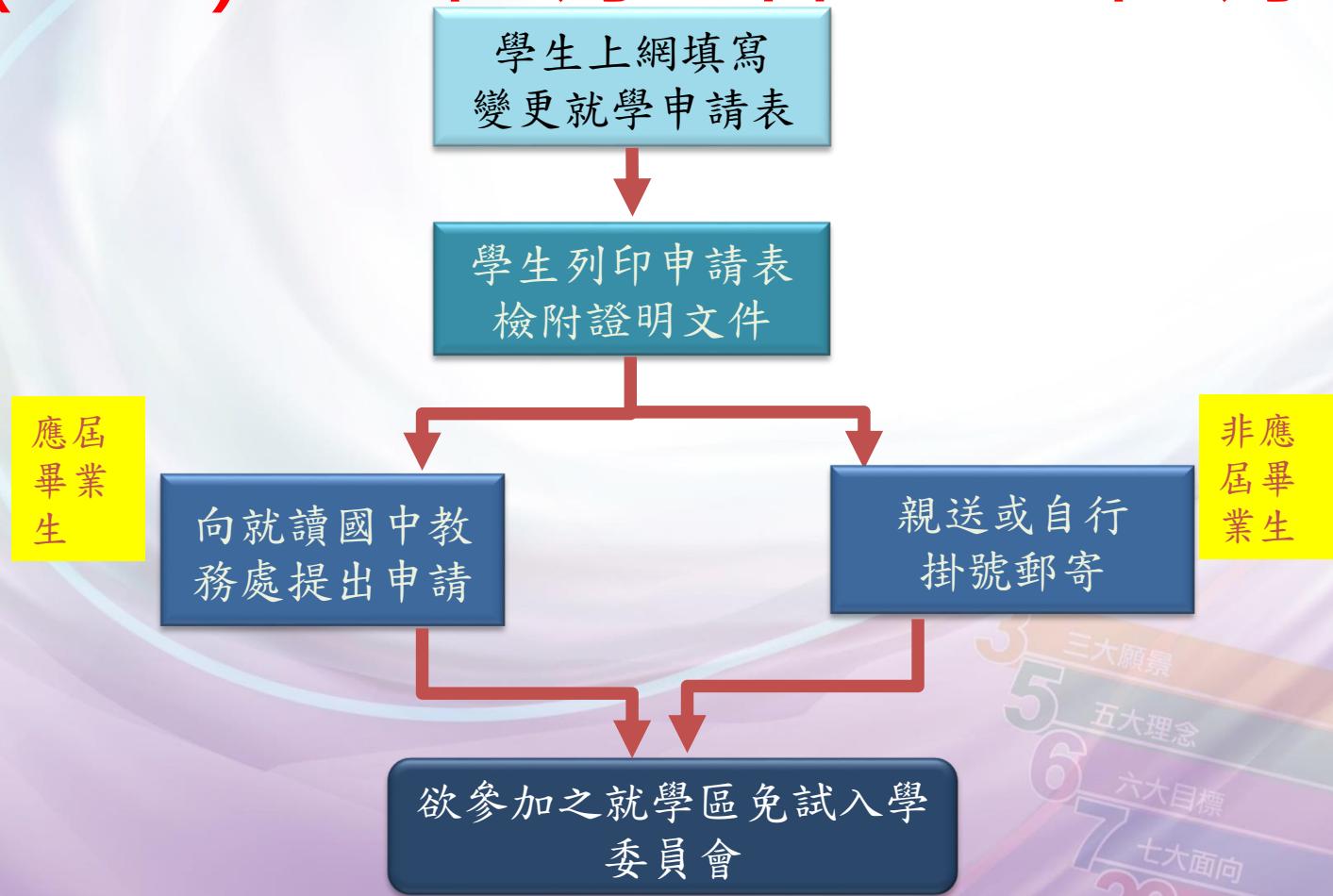
113學年度嘉義區免試入學委員會

主辦單位:國立華南高級商業職業學校





# 變更就學區申請流程 (注意校內作業期程) (New)114年4月25日~114年5月2日





# 嘉義區及共同就學區

就學區	行政區	共同就學區			
		本區國中可跨出就讀之行政區(A) (本區行政區)	他區高級中等學校開放就學之行政區(B) (他區行政區)	他區國中可跨入就讀之行政區(C) (他區行政區)	本區高級中等學校開放就學之行政區(D) (本區行政區)
嘉義區	嘉義縣 嘉義市	嘉義區之嘉義縣東石鄉、朴子市、六腳鄉、新港鄉、民雄鄉、溪口鄉、大林鎮、梅山鄉、太保市、阿里山鄉	雲林區全區	雲林區之雲林縣北港鎮、元長鄉、水林鄉、口湖鄉、四湖鄉	嘉義區全區
		嘉義區之嘉義縣東石鄉、朴子市、布袋鎮、義竹鄉、鹿草鄉、水上鄉、中埔鄉、大埔鄉	臺南區之臺南市後壁區、白河區、北門區、學甲區、鹽水區、新營區、柳營區、東山區、玉井區、楠西區	臺南區之臺南市後壁區、白河區、北門區、學甲區、鹽水區、新營區、柳營區、東山區、玉井區、楠西區	嘉義區之嘉義縣東石鄉、朴子市、布袋鎮、義竹鄉、鹿草鄉、水上鄉、中埔鄉、大埔鄉
		嘉義區嘉義市東區、西區	臺南區之臺南市後壁區、白河區	臺南區之臺南市後壁區、白河區	嘉義區嘉義市東區、西區



# 變更就學區申請

- 因戶籍遷徙或其他特殊理由，可於規定期限內申請變更就學區。
- 申請及繳件日期
- 申請方式
- 應屆畢業生(含非學校型態實驗教育學生)：由就讀國中學校集體辦理。
- 非應屆畢業生、具同等學力資格者、就讀海外設立之臺灣學校及大陸臺商子女學校者：由學生個別辦理。
- 結果通知





(New)

# 嘉義區免試入學114學年度積分採計方式

總積分  
82分

志願序10分

扶助弱勢1分

均衡學習12分

適性輔導6分

多元學習表現  
上限26分

國中會考27分

品德表現 12分  
服務學習 8分  
體適能 10分  
競賽成績 10分





# 113年有何不同？

## ■ 嘉義區十二年國民基本教育免試入學比序競賽成績項目採計參照表

### ◆ 國際性競賽參照項目

刪除現行規定序號1臺灣國際科學展覽會，調整至全國性競賽參考項目序號2。

### ◆ 全國性競賽參考項目

#### 1. 修正規定增加競賽：

(1)序號2競賽名稱：臺灣國際科學展覽會，推薦單位：國立臺灣科學教育館。

(2)序號16競賽名稱：全國技能競賽暨亞洲技能競賽及國際技能競賽國手選拔賽，推薦單位：勞動部勞動力發展署。

(3)序號20競賽名稱：學校環境教育實作競賽，推薦單位：教育部。

(4)序號21競賽名稱：海洋科普繪本創作徵選，推薦單位：教育部。

(5)序號22競賽名稱：海洋詩創作徵選，推薦單位：教育部。

(6)序號35競賽名稱：全國聽覺障礙國民國語文競賽，推薦單位：教育部

國民及學前教育署

2. 刪除現行規定序號28競賽名稱：臺灣能-潔能科技創意實作競賽。



## ■ 嘉義區十二年國民基本教育免試入學比序競賽成績項目採計參照表

### ◆ 縣市(含區域)競賽成績項目採計參照表

1. 增列序號12競賽名稱:全縣、市環境教育實作競賽。
2. 增列序號14競賽名稱:全縣、市海洋詩創作徵選。
3. 增加序號15競賽名稱:全縣、市海洋科普繪本創作徵選。

3 三大願景  
5 五大理念  
6 六大目標  
7 七大面向  
29 二十九個方案



## 志願序10分

比序項目	現況概述	最高分數	備註
(一)志願序	第1 - 6 志願給 <b>10分</b> 第7 - 12志願給 <b>9分</b> 第13 - 18志願給 <b>8分</b> 第19 - 24志願給 <b>7分</b> 第25 - 30志願給 <b>6分</b>	10分	最多可填 <b>30</b> 個志願

備註:同時報名本區免試入學及特色招生考試分發入學者，可選填31個志願。

6 六大目標  
7 七大面向  
29 二十九個方案



## 扶助弱勢1分

比序項目	現況概述	最高分數	備註
(二)扶助弱勢	符合低收入戶者 1分	1分	限升學當年度 取得鄉鎮(市) 公所開立之證明文件。

三大願景  
5 五大理念  
6 六大目標  
7 七大面向  
29 二十九個方案

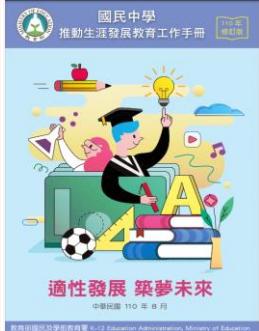


## 均衡學習12分

比序項目	現況概述	最高分數	備註
(三)均衡學習	<p>均衡學習-健康與體育、藝術、綜合活動、科技四領域前五學期平均及格或達丙等者各得3分；未達標準0分。</p>	12分	



## 適性輔導6分

比序項目	現況概述	最高分數	備註
(四)適性輔導	<p>報名科、群與下列相符者：</p> <p>1.家長意見 ➔ 得2分 2.導師意見 ➔ 得2分 3.輔導教師意見 ➔ 得2分</p>	6分	 



## 多元學習表現 上限26分

比序項目	現況概述	最高分數	備註
(五) 多元學習表現	1.品德表現 1.無任何懲處紀錄得6分 2.記嘉獎乙次得1分 記小功乙次得3分 記大功乙次得9分	12分	三年級下學期僅採計至該學年度積分結算日前之紀錄。
	2.服務學習 每滿2小時給1分。	8分	須16小時
	3.體適能 1.任一單項達PR25者得3分，最高採計9分。 2.銅質以上者另加1分。	10分	身心障礙經鑑輔會鑑定通過/持區域醫院以上重大傷病、體弱證明者，比照給9分。
	4.競賽成績 <b>個人賽：</b> <u>縣市級</u> :第1名5分/第2名4分/第3名3分/ 第4名2分/第5-8名(含佳作、優選 、入選)1分。 <u>全國賽</u> :第1名10分/第2名9分/第3名8分/ 第4名7分/第5名6分/第6名5分/ 第7名4分/第8名3分/獲佳作、優選 、入選者得2分。 <b>團體賽</b> :依個人賽積分折半計算	10分	



# 體適能各單項達PR25門檻標準

項目	男生				女生			
	13歲	14歲	15歲	16歲	13歲	14歲	15歲	16歲
肌耐力：一分鐘屈膝仰臥起坐(次)	29	30	32	33	23	22	22	23
柔軟度：坐姿體前彎(公分)	18	18	18	18	24	23	25	24
瞬發力：立定跳遠(公分)	148	165	175	180	120	122	125	127
心肺耐力：800(女)/1600(男)公尺跑走(秒)	676	659	619	578	316	323	320	311



# 國際性 競賽 參照項目

序號	競賽名稱	推薦單位	序號	競賽名稱	推薦單位
1	美國國際科技展覽會	國立臺灣科學教育館	18	青年奧林匹克運動會	教育部體育署
2	加拿大科學展覽會		19	亞洲青年運動會	
3	香港聯校科學展覽會		20	奧林匹克運動會	
4	新加坡科技展覽會		21	亞洲運動會	
5	國際(亞洲)科學博覽會		22	亞洲沙灘運動會	
6	美國國際永續發展科技展覽會		23	亞洲室內及武藝運動會	
7	荷蘭國際環境及永續發展展覽會		24	東亞青年運動會	
8	歐盟青年科學家競賽		25	世界中學生運動會	
9	倫敦國際青年科學論壇		26	亞洲帕拉運動會	
10	比利時科學博覽會		27	帕拉林匹克運動會	
11	義大利科學博覽會		28	聽障達福林匹克運動會	
12	土耳其音樂科學工程博覽會		29	亞太聽障運動會	
13	突尼西亞科學博覽會		30	世界運動會	
14	巴西科學博覽會		31	世界聽障青年運動會	
15	俄羅斯科學博覽會		32	亞洲帕拉青年運動會	
16	韓國科學博覽會				
17	國際瑞士人才論壇				



# 全國性 競賽 參照項目

序號	競賽名稱	推薦單位	序號	競賽名稱	推薦單位
1	中華民國中小學科學展覽會	國立臺灣科學教育館	16	全國技能競賽暨亞洲技能競賽及國際技能競賽國手選拔賽	勞動部勞動力發展署
2	臺灣國際科學展覽會		17	環境知識競賽	行政院環境保護署、教育部
3	全國學生創意戲劇比賽		18	全國語文競賽	
4	教育部文藝創作獎		19	全國學生舞蹈比賽	
5	全國學生音樂比賽		20	學校環境教育實作競賽	教育部
6	全國學生美術比賽		21	海洋科普繪本創作徵選	
7	全國師生鄉土歌謠比賽		22	海洋詩創作徵選	
8	全國學生圖畫書創作獎		23	全國運動會	
9	臺灣「能」-永續能源創意實作競賽	國立科學工藝博物館	24	全民運動會	
10	全國手擲機飛行競賽		25	全國身心障礙國民運動會	
11	全國中小學客家藝文競賽	客家委員會	26	全國原住民族運動會	
12	全國原住民兒童繪畫創作比賽	原住民族委員會	27	全國中等學校運動會	教育部體育署
13	原住民族語戲劇競賽		28	國民中學籃球聯賽	
14	原住民族語單詞競賽		29	國民中學排球聯賽	
15	全國綠建築繪畫徵圖比賽	內政部建築研究所	30	中等學校足球聯賽	
			31	中小學女子壘球聯賽	
			32	國中棒球硬式組聯賽	
			33	國中棒球軟式組聯賽	
			34	原住民雲端科展	教育部國民及學前教育署
			35	全國聽覺障礙國民語文競賽	



# 縣市競賽 參照項目

序號	競賽名稱	積分採 計方式
1	中華民國中小學科學展覽會(縣、市初賽)	採計名次
2	全縣、市國中技藝教育課程技藝競賽	採計名次
3	全縣、市語文競賽	採計名次 或等第
4	全縣、市學生美術比賽	採計名次
5	全縣、市學生舞蹈比賽	採計等第
6	全縣、市學生音樂暨師生鄉土歌謡比賽	採計等第
7	全國學生創意戲劇比賽縣、市初選	採計等第
8	全縣、市中小學聯合運動會	採計名次
9	全縣、市運動會	採計名次
10	國中籃球、排球、棒球、足球聯賽分區預賽	採計名次
11	全國環境知識競賽(縣、市初賽)	採計名次
12	全縣、市環境教育實作競賽	採計等第
13	全縣、市英語日學藝競賽(限英語演說或英語 說故事、英語朗讀及英語讀者劇場三項)	採計等第
14	全縣、市海洋詩創作徵選	採計等第
15	全縣、市海洋科普繪本創作徵選	採計等第



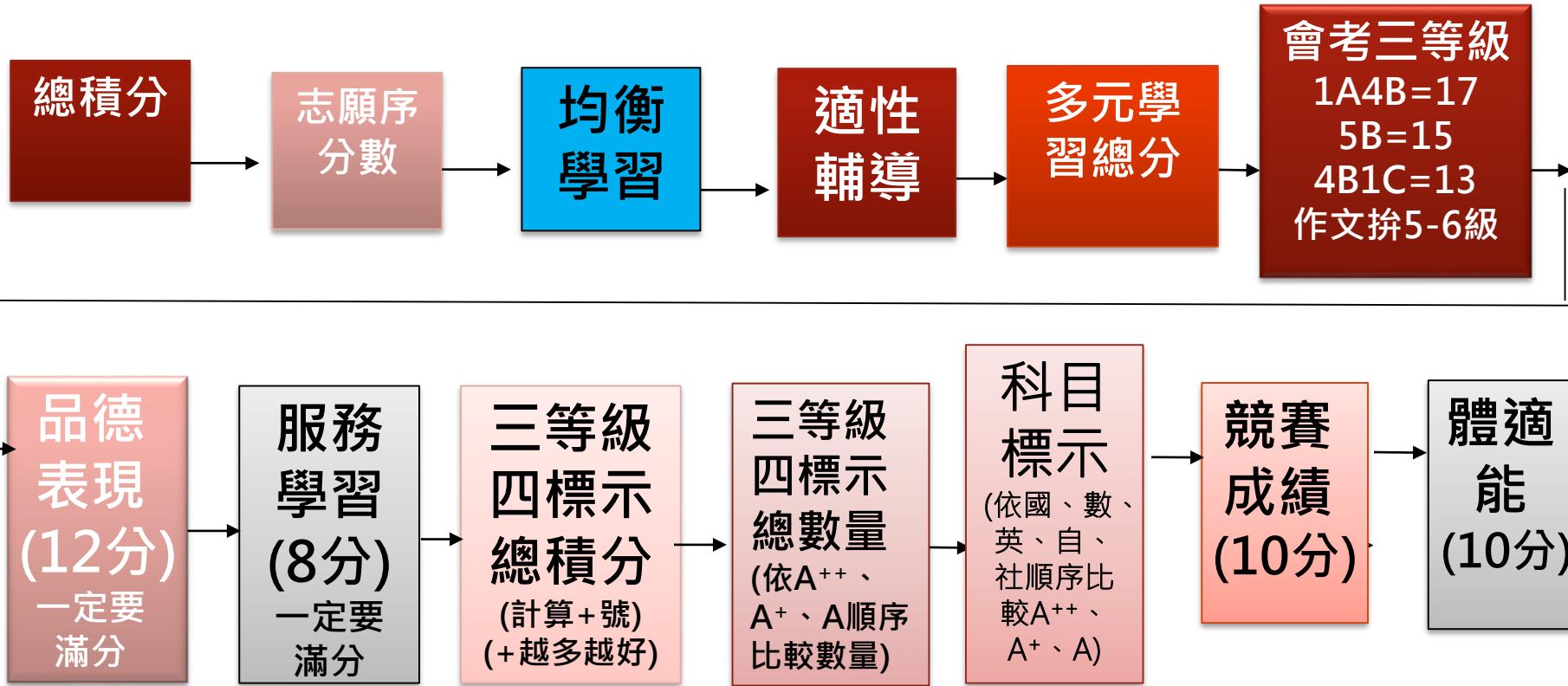
## 國中會考27分

比序項目	現況概述	最高分數
(六)國中教育會考	<p>國中教育會考評量結果 達精熟者，每科5分 達基礎者，每科3分 待加強者，每科1分 寫作測驗： 6、5級分，得2分 4、3級分，得1.5分 2、1級分，得1分</p>	27分

# 嘉義區免試入學比序運作模式及同分參酌之示例

總積分 = 志願序 + 扶助弱勢 + 均衡學習 + 適性輔導 + 多元學習 + 會考三等級

## 申請人數超額時比序順序示意圖



> 超額時增額錄取

# 嘉義區志願選填試探與輔導時程

## ➤ 志願模擬選填時程：(每年1月和3月)

第一次：113年1月3日~113年1月12日

第二次：113年3月25日~113年4月3日

## ➤ (New)志願正式選填時程：

114年6月20日下午5時後至114年6月26日下午5時止



## 序位區間

### 104 學年度 中投區學生免試入學超額比序（未含志願序） 個別序位之比率及累積人數區間 查詢服務

學生：

個別序位之比率及累積人數區間(不分男女):

比率區間：**0.32 % ~ 0.62 %**

累積人數區間：**122 人 ~ 241 人**

個別序位之比率及累積人數區間(男生):

比率區間：**0.53 % ~ 1.01 %**

累積人數區間：**108 人 ~ 208 人**

備註：



1. 個別序位之比率及累積人數區間計算以原就學區內之升學學生（扣除已錄取且報到科學班、技優甄審入學、直升入學、實用技能學程輔導分發、職業類科甄選入學等管道之學生）人數為準。
2. 根據該區超額比序項目之分配及比序順次，計算該區學生之整體表現，由前至後排序，並以每一區間比率不低於百分之〇・三且人數不少於一百人，計算其個別序位所屬區間。其比率均算至小數點第二位，第三位以下四捨五入；另就序位比率為後百分之二十以下者，得以同一比率區間呈現。
3. 本服務資訊僅供個人進行志願選填參考，任何個人、團體、學校或機關不得蒐集處理、公開呈現或做其他目的之使用。
4. 選填志願時，除參考本服務資訊外，務必考量國中學生生涯輔導紀錄手冊及



# 特色招生

特色招生

1. 甄選入學

2. 考試分發  
入學

科學班

甄選入學

藝才班

甄選入學

藝才班

競賽表現

體育班

甄選入學

專業群科

甄選入學



## 科學班甄選入學

- 科學班甄選辦理學校，均為各校單獨招生。
- 辦理方式
  - 各校採報名暨入班資格審查。
  - 辦理科學營
    - 科學能力檢定：以招生名額為基準，進行倍率篩選學生。
    - 實驗實作或口試。





## 辦理科學班學校與合作大學一覽表

項次	校名	合作大學
1	臺北市立建國高級中學	國立臺灣大學
2	臺北市立第一女子高級中學	國立臺灣大學、國立臺灣師範大學
3	國立臺灣師範大學附屬高級中學	國立臺灣師範大學、國立陽明交通大學
4	桃園市立武陵高級中等學校	國立中央大學
5	國立新竹科學園區實驗高級中等學校	國立清華大學
6	臺中市立臺中第一高級中等學校	國立陽明交通大學
7	國立彰化高級中學	國立中興大學
8	國立嘉義高級中學	國立中正大學、國立嘉義大學
9	國立臺南第一高級中學	國立成功大學
10	高雄市立高雄高級中學	國立中山大學



# 特色招生-藝術才能班入學 (美術班、音樂班、舞蹈班、戲劇班)

## 辦理方式

- 以術科考試或能力檢定為主
- 學校得選擇單招或聯合數校辦理

## 測驗內容

- 術科考試依特色課程內容，設計考科數目及加權計分

## 辦理時程

- 教育會考前辦理術科考試  
(不受就學區之限制)
- 在免試入學報名前辦理

## 錄取方式

- 以術科考試及學生志願作為錄取依據，  
得參採國中教育會考作為入學門檻



## 藝才班甄選入學

- 可以跨區報名，不受原就讀國中就學區限制。  
不過同類藝才班同時間辦理術科測驗，  
因此僅能擇一考區
  - 可同時報名不同類別藝術才能班。  
不過部分類別是同時間辦理術科測驗，  
因此如撞期仍須擇一
- ✓ 音樂班
  - ✓ 美術班
  - ✓ 舞蹈班
  - ✓ 獨招學校





## 藝才班甄選入學

「高級中等學校藝術才能班特色招生甄選入學」招生管道

### 管道一：甄選入學聯合分發

#### 第一階段：術科測驗

- 線上報名，應屆生由學校集體送件：113年2月19日～3月1日
- 進行術科測驗：  
〔音樂、舞蹈〕113年4月13-14日（音樂北區視考程需求至15日）  
〔美術、戲劇〕113年4月20-21日
- 寄發成績單暨線上查詢：113年5月7日

#### 第二階段：資優鑑定

- 由各類各區主委學校將術科測驗成績逕送該區鑑輔會鑑定。
- 資優鑑定結果通知：113年5月22日（鑑定通過者始得報名分發）

參加國中教育會考：113年5月18～19日

強烈提醒學生務必報考國中教育會考，多數藝才班學校會採部分科目作為分發門檻。

#### 三階段：聯合分發

- 線上報名，應屆生由國中學校集體送件：113年6月7～13日
- 寄發志願選填通知單：113年6月20日
- 線上志願選填：113年6月24～28日
- 放榜：113年7月9日11:00
- 報到：113年7月10日12:00前
- 報到後聲明放棄：113年7月11日（未放棄不得參加後續入學報名）



## 「高級中等學校藝術才能班特色招生甄選入學」招生管道

### 管道二：以競賽表現入學

#### 第一階段：報名作業

- 線上報名，**應屆生由學校集體送件**：113年3月18日～25日

#### 第二階段：資優鑑定

- 由各類各區主委學校將競賽表現資料送該區鑑輔會鑑定。

#### 第三階段：放榜報到

- [音樂、舞蹈] 放榜：113年4月2日  
報到：113年4月9日  
報到後聲明放棄：113年4月10日
- [美術] 放榜：113年4月9日  
報到：113年4月16日  
報到後聲明放棄：113年4月17日



## 藝才班甄選入學

- 國中普通班學生也能報名，不限藝才班學生。
- 特殊生分發以一般生、特殊身分加分方式及外加名額排序。
- 身障生及原住民等特殊生於術科測驗分發時，得外加名額分發，每校各外加1人。
- 113學年度招生學校名額**25人**。





## 體育班甄選入學

- 體育班甄選為各校單獨招生。
- 參加高級中等學校體育班甄選入學之學生不受免試就學區限制，學生得跨區報名。
- 依術科測驗分數為錄取依據。
- 113學年度以公告之簡章為主



## 專業群科甄選入學

- 各高級中等學校得單獨或聯合招生。
- 得參採國中教育會考成績作為錄取門檻。
- 依術科測驗分數及學生志願，作為錄取依據。
- 學生可自行擇一就學區報考，不受國民中學學籍所在地就學區限制。
- 113學年度有11個就學區，計90所高級中等學校，提供14群366科班(組)，總計8,177個名額。



嘉義區113學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學簡章

校名	國立華南高級商業職業學校			代碼	200401		
校址	(60048)嘉義市光彩街 69 號			電話	(05)2787140#203		
網址	<a href="https://www.hnvs.cy.edu.tw/">https://www.hnvs.cy.edu.tw/</a>			傳真	(05)2779337		
招生科班別	電子商務科		重要日程				
身分別	一般生	外加名額		報名日期：113年3月11日至3月15日 術科測驗成績公告：113年5月20日 術科測驗成績複查：113年5月21日 放榜日期：113年6月14日	報到日期：113年6月17日 申訴日期：113年6月17日 報到後放棄日期：113年6月18日前		
招生名額	12	1	原住民生				
報名費	230 元		術科測驗日期		113 年 4 月 13 日(星期六)		
科班發展特色	一、培育具備電腦軟體操作與應用、數位行銷和電商平台經營的資訊人才。 二、培育具備程式設計與應用軟體開發能力之資訊人才。 三、規劃程式設計、APP 程式、物聯網實務等面向課程，融合傳統基礎程式語法與軟體開發應用之能力，成為具備持續精進熱忱、誠信負責與創意之資訊人才。						
甄選項目及錄取標準	一、錄取門檻：113 年國中教育會考國文、英語、數學科目成績任兩科達基礎 B 等級。 二、甄選總成績 = 術科測驗 ×60% + 面試 ×25% + 書面資料審查 ×15%，滿分 100 分。 三、甄選項目及配分如下： (一) 術科測驗(滿分 100 分，佔總成績 60%)： 電腦中文輸入測驗、電腦英文輸入測驗、邏輯與運算思維測驗。 (二) 面試(滿分 100 分，佔總成績 25%)： 測驗時間約 5 分鐘。一分鐘自我介紹(20%)、儀態談吐(20%)、個人學習歷程(20%)及對報考科別的認識、報考動機和意願(40%)。 (三) 書面資料審查(滿分 100 分，佔總成績 15%)：(請於報名時繳交) 1、自傳與申請動機(20%)。 2、國中學習表現(40%)：國中前五學期獎懲、缺曠明細及日常生活表現評語，其他文件(如：幹部、推薦函…等)，可視個人狀況送件。 3、各式證書、獲獎證明(例如語文、才藝、運動…皆可，電腦相關類別尤佳。)(30%) 4、個人作品及其他有利於甄選資料(10%) 四、成績公告： 113 年 5 月 20 日公告於本校網頁；本次僅公告術科測驗成績，錄取名單於 113 年 6 月 14 日公告。 五、錄取方式： (一)依甄選總成績分數高低排列，擇優錄取至額滿為止，正取 12 名、備取若干名。 (二)總成績相同比序：1、術科測驗。 2、面試成績。 3、書面資料審查成績。 (三)如有未遵守考場規則使得甄選項目零分者，不予錄取。 六、放榜方式： 113 年 6 月 14 日公告於本校網頁( <a href="https://www.hnvs.cy.edu.tw/">https://www.hnvs.cy.edu.tw/</a> )。						
報名方式	一、報名方式分團體報名及個別報名： (一) 團體報名：各國民中學應屆畢業生應備妥報名所需文件，依各國中規定時間報名繳費，再由各國中彙整後，向本校辦理集體報名。 (二) 個別報名：國中無集體報名者、非應屆畢業生、跨就學區畢業生，應備妥報名所需文件，於報名期限內直接向本校教務處個別報名。 二、報名日期：113 年 3 月 11 日至 3 月 15 日，每日上午 9 時至 12 時，下午 1 時至 4 時。 三、應繳資料：(一)報名表。 (二)報名費。 (三)書面資料審查所需資料(資料審查後不退還學生)。						
備註	一、本校位於市區，交通便捷，甄選入學對象為全國國中畢業生，歡迎各縣市學生報考。 二、甄選測驗日期訂於 113 年 4 月 13 日(星期六)，詳細時程待報名完成後，統一公於本校網頁( <a href="https://www.hnvs.cy.edu.tw/">www.hnvs.cy.edu.tw</a> )。 三、有關課程問題，請洽實習處電子商務科主任，聯絡電話：(05)2787140#133。 ※其它應考資訊及注意事項悉依共同簡章規定辦理。						



## 考試分發入學

- 113學年度高級中等學校辦理聯合特色招生考試分發入學之區域為基北區、桃連區及嘉義區，共3區6校辦理
- 學生**可跨就學區報名**，但分發時依所**報名之就學區分發**

### 嘉義區辦理特色招生考試分發入學招生學校

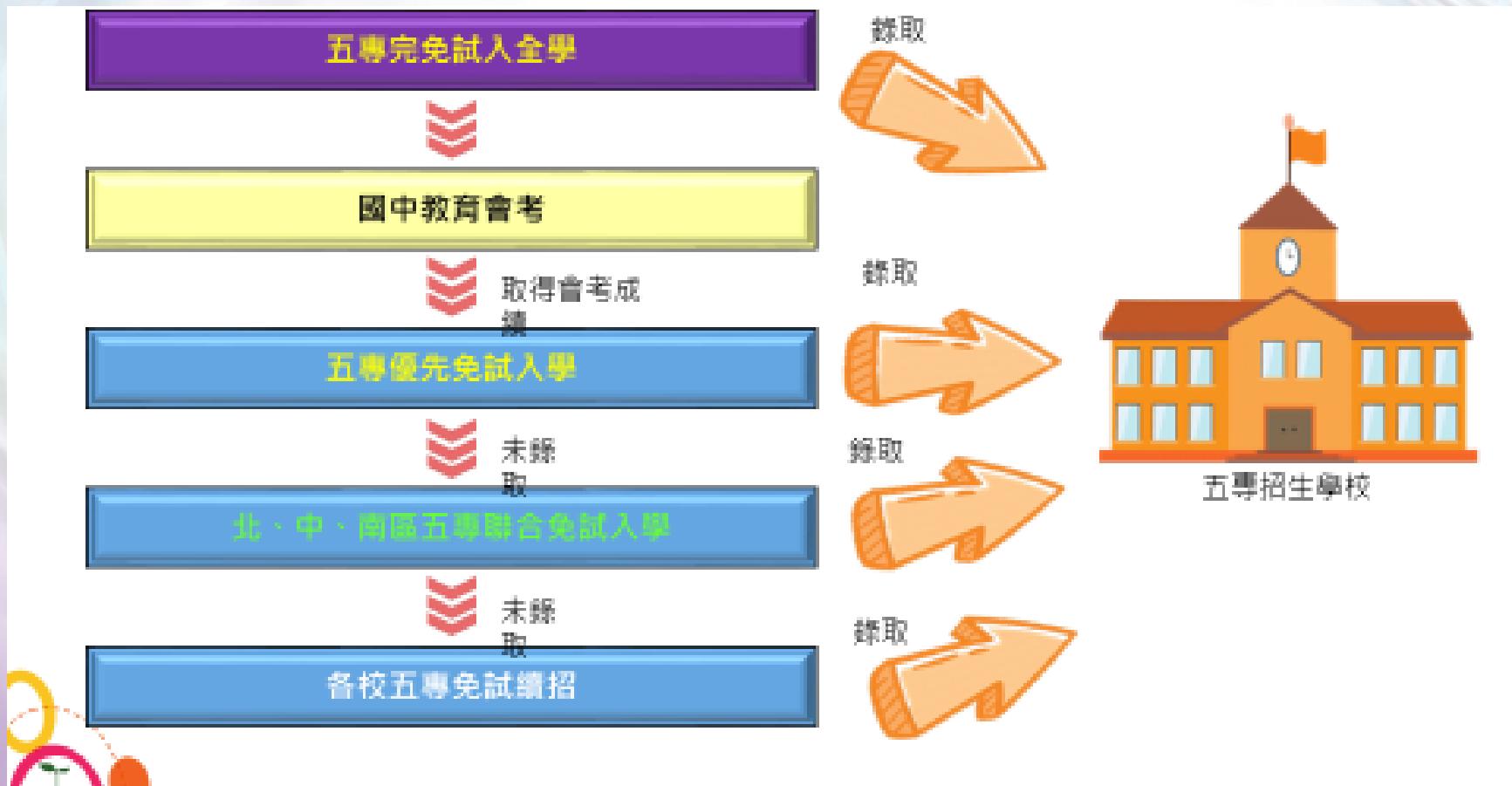
招生學校	招生班級	各校考科	招生名額
永慶高中	AI科技特色班	數學能力測驗	28

六 大目標  
7 七大面向  
29 二十九個方案



# 五專免試入學

## 113學年度五專招生簡介-五專主要聯招入學管道流程圖





# 113學年度五專招生簡介\_五專招生重要日程表

113學年度五專招生重要日程表

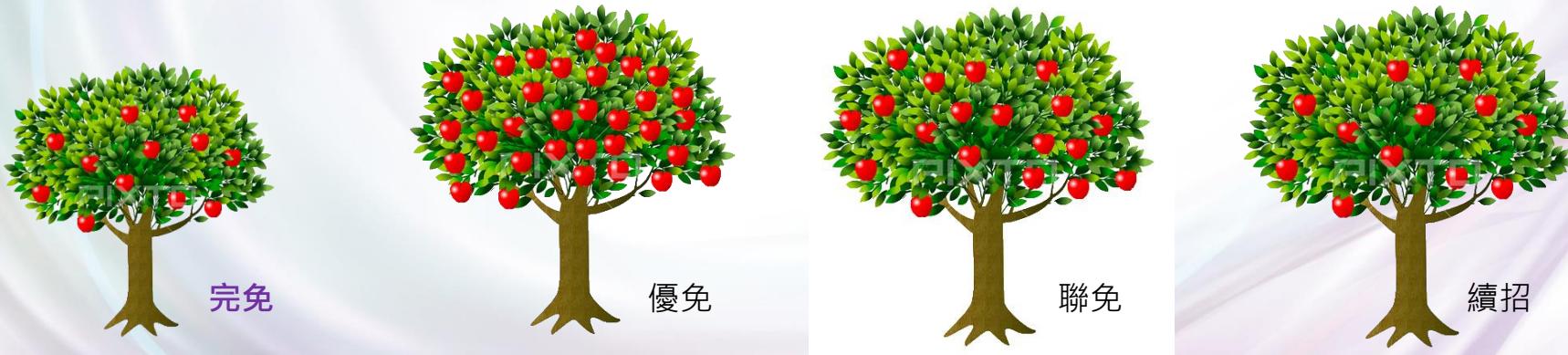
日期 人數 類別	年 月	113.04		113.05		113.06												113.07																					
		15	7	9	1	8	16	17	18	19	20	21	24	29	4	5	6	7	8	10	11	14	17	18	20	21	28	30	5	10	15								
		一	四	六	三	三	四	五	六	日	一	二	五	三	二	三	四	五	六	一	二	五	一	二	四	五	五	日	五	三	一								
國中教育會考		報名					考試																																
五專完全免試入學單獨招生	審 核 公 告			5/1-8 國中應屆報名	5/16 錄取公告		5/17-6/14 各校辦理報到作業												6/18 12:00 前 報到後 聲明放 棄錄取 資格截止																				
五專優先免試入學	審 核 初 審 及 下 載														5/20-24 國中應屆報名	5/29-6/5 志願選項系統 操作練習 6/4-5 成績及級距 (不論會考成 績及志願序號 分)查詢	6/6-11 志願選填登記 6/7 15:00起 成績及級距(含會考成 績，但不含志願序號 分)查詢	6/14 網路錄 取公佈 及分發 結果查詢	14:00 前 錄取報 到及放 棄錄取 資格 截止																				
五專聯合免試入學	審 核 初 審 及 下 載																		6/20-28 國中應屆選科報 名 優甄網路報名 優甄面試報名 6/21前 公告實際招生名 額	7/5 商發免 試入學 成績審 查報名 6/30 現場報 名	7/10 前 現場登 記分發 報到通 知單	12:00 前 錄取報 到及放 棄錄取 資格 截止																	

※招生重要日程表可於本會官網下載。



# 113學年度五專招生簡介-招生管道說明

- 有意願就讀五專之免試生共有**4**次主要機會，其中又以**五專優先免試入學**名額最多、錄取理想科組機率最高，務必參加。



- 五專完全免試入學**、**五專優先免試入學**及**聯合免試入學**之「超額比序項目積分」採計方式、「同分比序項目順序」、「辦理方式」及「錄取方式」等皆有所不同，請報名學生務必注意。



## 優先免試

- ✓ 五專優先免試入學之免試就學區為**全國一區**。
- ✓ 招收對象為**國中畢業生及具同等學力者**。
- ✓ 可依志願網路選填**30 個校科（組）**為志願，經由招生委員會以**電腦統一分發**。

## 聯合免試

- ✓ 高級中等學校各就學區優先免試入學及五專優先免試入學可同時報名，但二者皆錄取時，僅能擇一報到  
**（報到後放棄錄取資格截止日：113 年6月18日（星期二）14：00止）**。
- ✓ 五專優先免試入學錄取且報到者，若**未依簡章規定日期前辦理放棄錄取資格**，則不可報名北、中、南區五專聯合免試入學及免試續招。
- ✓ 「日常生活評量、體適能、適性輔導」**未納入五專優先免試入學之超額比序項目中**，亦無招生學校「**自訂項目**」



# 113學年度五專重要日程

項目	日程
簡章發售及公告	113年1月15日(一)起發售及開放網路下載
報名	113年5月20日(一)~113年5月24日(五) 採「國中集體報名」或「網路個別報名」
網路選填志願	113年6月6日(四)上午10：00起 113年6月11日(二)下午5：00止
放榜	113年6月14日(五)上午 9：00起
錄取報到與放棄錄取資格截止日	113年6月18日(二)下午 2：00止



# 113學年度五專重要日程

項目	日程
簡章發售及公告	113年1月15日（星期一）起發售及開放網路下載
報名	國中集體通訊報名、個別網路與通訊報名： 113年6月20日(星期四)起 113年6月28日(星期五)止 <b>現場報名：</b> 113年6月30日(星期日)
寄發現場登記分發 報到通知單	113年7月5日(星期五) (註：113年7月8日下午5時前免試生確認是否收到通知單，若未收到逕向各招生學校查詢)
現場登記分發報到	113年7月10日(星期三)
錄取生放棄錄取資格 截止日	113年7月15日(星期一)12：00止



# 113學年度五專採計項目

## 優免採計項目

- 多元學習表現  
(含服務學習及競賽)
- 技藝優良
- 弱勢身分
- 均衡學習
- 國中教育會考  
(含寫作測驗)
- 志願序

- 技藝優良成績為五專特別採計「技藝教育課程成績」並給予積分。
- 「國立五專招生學校」及「護理科」皆須採計國中教育會考成績；**私立**五專招生學校**除護理科外**，由各校自訂是否採計國中教育會考成績。

## 聯免採計項目

- 多元學習表現(含服務學習、競賽、日常生活表現評量及體適能。)
- 技藝優良
- 弱勢身分
- 均衡學習
- 適性輔導
- 國中教育會考
- 其他(招生學校自訂)

各招生學校訂定各項目積分採計**權重**及同分比序項目**順序**，依此計算各項目積分所得之超額比序總積分與分發順位。



# 五專優先免試入學成績採計說明

- ◆ 五專免試入學比序總積分滿分101分，共採計7個主項目，各項目說明如下(另請參閱簡章)：

比序項目	比序內容	積分上限
多元學習表現	包含競賽、服務學習( <u>志工時數60小時或擔任幹部</u> )	15
技藝優良	技藝教育課程以單一學期之百分制成績擇優採計 (90分以上3分)	3
弱勢身分	具低收入戶:3分；中低收入戶、直系血親尊親屬支領失業給付或特殊境遇家庭子女身分者:1.5分	3
均衡學習	採計健康與體育、藝術、綜合活動、科技等四學習領域5學期平均成績	21
國中教育會考	國文、英語、數學、自然、社會	32
寫作測驗	依據寫作測驗級分數成績得最高1分，並作為同分比序項目順序之最後順位	1
志願序	依照志願順序得21~26分	26



# 五專聯合免試入學成績採計說明

- ◆ 五專免試入學超額比序總積分滿分50分，共採計7個主項目，各項目說明如下(各校各項加權不同請參閱簡章)：

比序項目	比序內容	積分上限
多元學習表現	包含競賽、服務學習(志工時數 <u>56小時</u> 或擔任幹部)、日常生活表現評量、體適能等積分項目	16
技藝優良	技藝教育課程以單一學期之百分制成績 <u>擇優採計(90分以上3分)</u>	3
弱勢身分	具低收入戶、中低收入戶、直系血親尊親屬支領失業給付或特殊境遇家庭子女身分者	2
均衡學習	採計健康與體育、藝術、綜合活動、科技等四學習領域5學期平均成績	6
適性輔導	國中學生生涯輔導紀錄手冊中「生涯發展規劃書」之師長綜合意見	3
國中教育會考	國文、英語、數學、自然、社會5科成績等級	15
其他	由各五專學校依學校發展需求訂定之	5 86



# 其他入學管道-運動績優單獨招生

- 運動績優甄選為各校單獨招生。
- 參加運動績優甄選入學之學生不受免試就學區限制，學生得跨區報名。
- 依術科測驗分數為錄取依據。
- 113學年度以公告之簡章為主

六大目標  
7七大面向  
29二十九個方案



# 其他入學管道-建教合作班(1/2)

## 建教班

## 辦理 模式

•學生在高中職就讀職業類科，同時參加建教合作計畫，在一定期間內於建教合作機構接受職業技能訓練，學習一技之長，並領取一定生活津貼的學生。

- 輪調式**：學校與建教合作機構以二班為單位實施輪調，一班在校上課，另一班在建教合作機構接受職業技能訓練。
- 階梯式**：學校之一年級及二年級學生在校接受基礎及專業理論教育，三年級在建教合作機構接受職業技能訓練。
- 實習式**：學校依各年級專業課程需求，在不同課程架構之前提下，使學生於寒暑假或學期中至建教合作機構接受職業技能訓練。



# 其他入學管道-建教合作班(2/2)

## 招生方式

由各校自行招生，招生對象不受免試就學區規定之限制。每年3月中開始招生，6月底放榜並辦理錄取學生報到。

採免試入學，不採計學生於國中階段之在校學習領域評量成績。若報考學生人數高於主管機關核定之招生名額時，採面談、口試、實作等方式辦理評選。評選成績相同時，以經濟弱勢者優先錄取。



# 其他入學管道-實用技能學程

課程設計是延續國中技藝教育課程，專為具有技藝傾向、就業意願和想學習一技之長的學生所設計的學習環境。

## 課程特色

- 就業導向課程
- 培育基層技術人才

## 招生方式

- 採分區輔導分發，報名一區為限。
- 曾選習國中技藝教育學生優先分發



# 特殊身分學生入學

特殊學生包括

- 原住民生、身心障礙生、蒙藏生、政府派赴國外工作子女、境外優秀科學技術人才子女、僑生、退伍軍人。

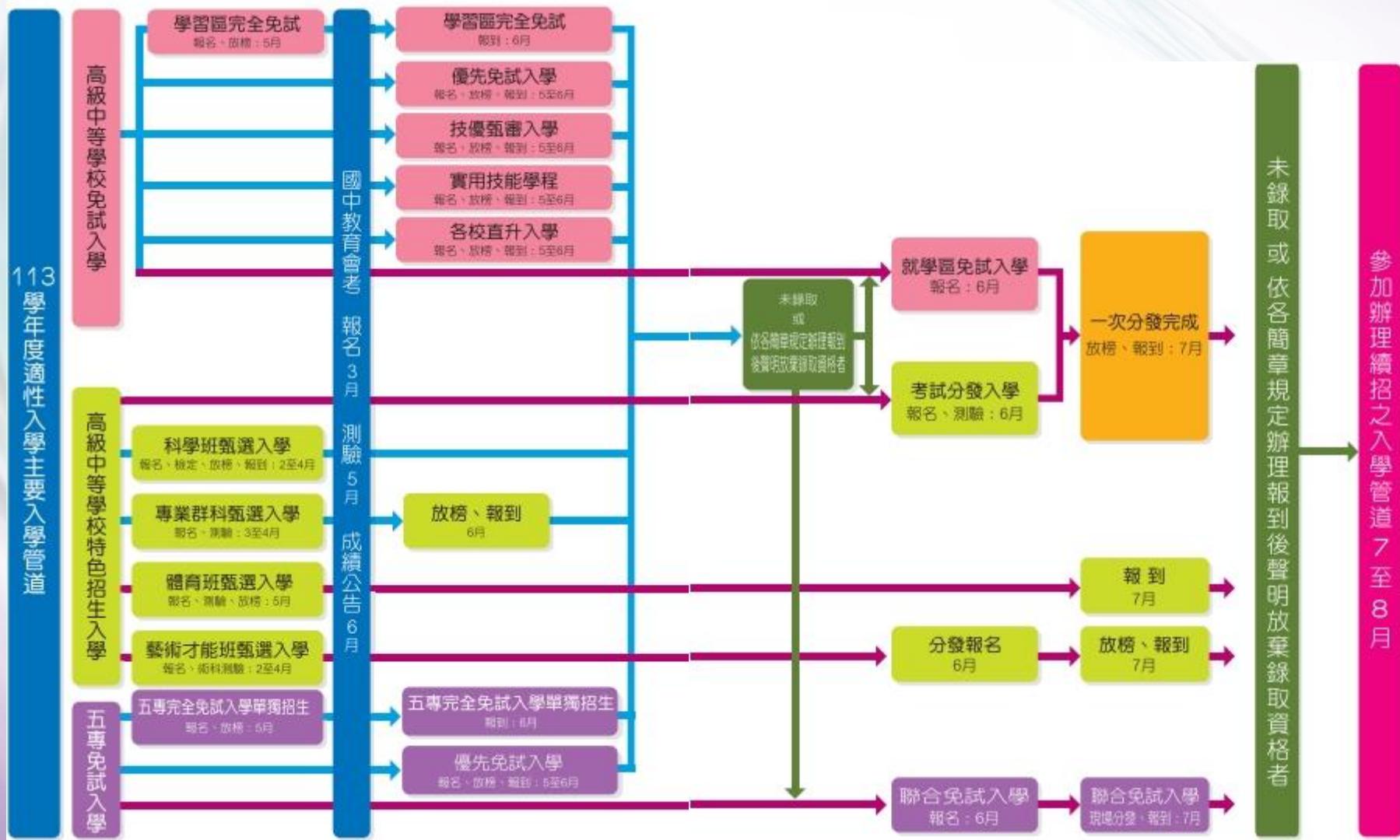
外加  
名額

- 各管道均提供原核定名額2%(無條件進入)之外加名額。
- 先以原始分數與一般生比序，若未錄取，則依相關規定加分後，進行外加名額比序，不佔一般生名額。
- 免試入學之外加名額無最低錄取標準，但特色招生之外加名額，特殊身分學生於加分後，必須達一般生之最低錄取標準，方得錄取。



## 四、認識自己，選擇未來







# 適性入學 多元進路

**不可跨區** 免試入學、完全免試入學

**跨區** 特色招生考試分發入學

**跨區** 實用技能班分發

**不可跨區** 技優甄選入學

**不可跨區** 直升入學

**跨區** 技術型及單科型獨招

**跨區** 特色招生專業群科甄選入學

**跨區** 五專

**跨區** 建教班獨招

**不可跨區** 身心障礙學生適性輔導



## 技職與高中進路分析

類別/項目	技職學校	高中
課程特色	<ul style="list-style-type: none"><li>以<b>專門技術</b>為導向</li><li>著重務實技術方面的專業實作實習課程（如：實務專題、實習課程）</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>以學術知能為導向</li><li>著重基礎知識學科課程（如：國文、英語、數學物理、地理、歷史、生物等）</li></ul>
性 向	<ul style="list-style-type: none"><li><b>操作性向強</b></li><li>喜歡動手實際操作</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>學術性向強</li><li>對學術研究興趣較濃</li></ul>
未來發展	<ul style="list-style-type: none"><li>較強的<b>實務及技術能力</b></li><li>所學和<b>職場所需能力接軌</b></li><li>升學、就業管道兼具</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>偏具知識型工作知能</li><li>基礎學科強、實務職能較弱</li></ul>



# 認識自己 選擇未來



每個人都是獨一無二的，各有不同的性向、興趣與能力。

國中階段各學科的學習及生涯試探活動，可以幫助學生自我探索、了解個人潛能。

瞭解性向和興趣，可作為未來升學與就業之參考。



# 全球化趨勢下，我們的未來 不斷在改變！



瞭解自己  
興趣、性向與能力，  
也需知道就業與  
教育環境的變化。

想一想，  
哪一條進路  
最適合自己





## ►高中實施十二年國教的改變

- 高級中等學校課程的改變
  - 素養導向，自發、互動、共好
- 在升大學或技術校院的制度有很大的變革
  - 高中學習歷程的參採
  - 學測及分科考試之科目及範圍均有變動
  - 入學管道
- 請學生及家長務必注意各高中的宣導。





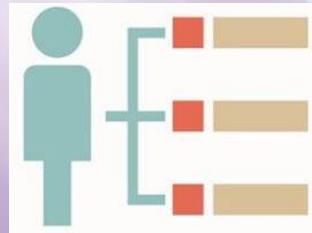
# 學生學習歷程檔案服務特色



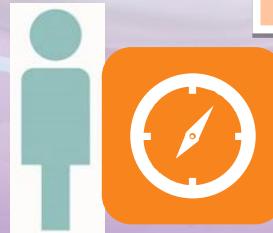
提升  
備審資料品質



呈現考試難以  
評量的學習成果



展現個人特色  
和適性學習軌跡



協助學生生涯  
探索及定向參考

## 一步一腳印，累積學習成果

1

### 提升備審資料品質

過去學生通常在高三學測後。才開始準備備審資料，鑑於時間匆促與資料佚失，許多備審資料往往失去真實性與準確性。

2

### 呈現考試難以評量的學習成果

尊重個別差異，重視考試成績以外的學習歷程，呈現學生個人特色。

3

### 展現個人特性和適性學習軌跡

鼓勵學生定期記錄並整理自己的學習表現，重質不重量，展現個人學習表現的特色亮點與學習軌跡。

4

### 協助學生生涯探索及定向參考

學生透過整理學習歷程檔案的過程中，可以及早思索自我興趣性向，逐步釐清生涯定向。



# 學生學習歷程檔案蒐集的資料



## 基本資料

(包含學籍資料、幹部紀錄)



## 修課紀錄

(包含學業成績、課程諮詢紀錄)



## 課程學習成果

(包含修課產出之作業、作品等)



## 多元表現

(包含彈性學習時間、團體活動時間及其他表現)



## 基本資料



## 修課紀錄



## 課程學習成果



## 多元表現



# 學生學習歷程檔案如何蒐集資料

## 學校行政人員

- **登錄** 基本資料、修課紀錄
- **提交** 基本資料、修課紀錄(每學期)、課程學習成果、多元表現(每學年)

## 學生

- **上傳** 課程學習成果、多元表現
- **勾選** 要提交至學習歷程中央資料庫之課程學習成果、多元表現

## 教師

- **登錄** 學生修習科目之學業成績  
(課程諮詢教師：**登錄**課程諮詢紀錄)
- **認證** 學生課程學習成果



學習歷程學校平臺

校務行政系統  
(各家系統廠商)

學生學習歷程檔案  
紀錄模組  
(國教署委託開發、直轄市  
委託開發、各校自行開發)

【註】



學習歷程  
中央資料庫

【註】學習歷程學校平臺之架構形式：

- 校務行政系統 + 學生學習歷程檔案紀錄模組
- 直接整合於校務行政系統



## 五、諮詢專線及相關網站



3  
三大廟口

102



# 國中畢業生適性入學宣導網站

<https://adapt-k12ea.pro.k12ea.gov.tw/>

國中畢業生適性入學宣導網站

首頁 最新消息 宣導資料 ▾ 各類宣導連結 ▾ 搜尋 請選取語言 登入

多元試探適性入學，成為更好的自己  
引導學生適性選擇

七大面向  
29 二十九個方案



# 嘉義市政府教育處網站(行政公告-課程發展科)

[https://edu.chiayi.gov.tw/News.aspx?n=4524&sms=12192&\\_CSN=1938](https://edu.chiayi.gov.tw/News.aspx?n=4524&sms=12192&_CSN=1938)

 嘉義市政府教育處  
Department of Education Chiayi City

回首頁 | 嘉義市政府 | 網站導覽 | 訂閱RSS | 站內搜尋

A- A A+

教育處概況 教育處各單位最新消息公告本市各級學校教網中心服務行政資源服務教學資源服務社大及樂齡資源頂網路通報交通資訊查詢

行政公告

首頁 > 最新消息公告 > 行政公告

RSS | 打印

全部 家庭教育中心 **課程發展科** 體育保健科 國民教育科 社會教育科 學輔校安科 特幼教育科 國教輔導團 教育網路中心

搜尋

發布單位	標題	上版日期
課程發展科	臺師大師資培育學院舉辦「素養導向家政雙語教學設計」工作坊	2023-11-30
課程發展科	轉知清華大學雙語教學研究中心辦理「新竹市雙語公開授課觀摩」資訊	2023-11-30
課程發展科	公告嘉義區高級中等學校免試入學作業要點	2023-11-28
課程發展科	公告嘉義市立大業實驗國民中學113學年度新生入學簡章	2023-11-23

►教育部諮詢專線

0800-012-580

►嘉義市政府教育處

05-2254321轉359

05-2786113轉12

29 二十九個方案



# 嘉義縣十二年國民基本教育網站

<https://12basic.cyc.edu.tw/>

➤ 嘉義縣政府教育處  
05-3620123轉8915  
05-3620123轉8305

首頁 十二年國教專區 最新資訊 檔案下載 常見問答 好站連結

## 嘉義縣十二年國民基本教育網站 热誠 關懷 審美 健康

**主選單**

**首頁**

- 12年國教相關訊息
- 用戶管理
- 影音播放
- 12年國教好站連結
- 相關檔案下載
- 網站計數器

**搜尋**

搜尋 進階搜尋

**計數器**

今天： 647  
昨天： 228  
總計： 502565

**嘉義縣12年國教最新消息**

**嘉義縣12年國教最新消息**

- 2022-01-21 公告 「嘉義區111學年度高級中等學校試辦學習區完全免試入學簡章」
- 2022-01-21 公告 國立中山大學「111學年度個人申請入學第二階段指定甄試項目之評核項目與準備指引」
- 2022-01-19 公告 「靜宜大學111學年度原住民專班」招生資訊
- 2022-01-18 公告 嘉義區111學年度高級中等學校特色招生考試分發入學學校簡章
- 2021-12-29 公告 臺北市立西松高級中學「111學年度高級中等學校特色招生考試分發入學簡章」索取事宜

**嘉義縣12年國教專區**

**12年國教暨課程綱要專區**

- 2021-05-07 110學年度十二年國教課綱國中小階段前導學校協作計畫
- 2021-05-07 教育部國民及學前教育署補助國民小學及國民中學活化教學與多元學習作業要點修正規定
- 2019-07-19 公告 108課綱相關法規整點表
- 2017-06-08 公告 十二年國民基本教育課程綱要研發與實施之資源平臺



簡報結束 敬請指教